

# KODEX

*Wir alle wollen uns hier wohl fühlen und ernst genommen werden.*

## Was uns wichtig ist

- Wir begegnen uns selbst, den Mitmenschen, Tieren, Pflanzen und dem Material mit Respekt und Achtsamkeit.
- Wir gehen sorgsam mit den Ressourcen um. Z.B. Papier, Lebensmittel, Energie
- Wir sprechen Unstimmigkeiten am richtigen Ort, zeitnah und direkt an.
- Wir wertschätzen einander, Leistungen, Hilfestellungen. Wir danken.
- Wir halten Abmachungen ein.
- Wir achten den persönlichen Raum jeder/s Einzelnen (Arbeitsplätze, Spind, Computerdateien, Körper→Nähe/Distanz usw.)
- Wir halten uns an die abgemachte Zeitstruktur.
- Wir freuen uns über erbrachte Leistungen - unsere eigenen und diejenigen der MitschülerInnen und Lehrpersonen.
- Wir halten uns an die Schulregeln und setzen uns dafür ein, dass sie befolgt werden.
- Wir akzeptieren jeden so wie er ist.
- Wir lösen Konflikte gewaltfrei.
- Wir hören auf, wenn jemand sagt: "Bitte hör auf!" oder „Stopp!“



## Abmachungen

- Fotos und Texte voneinander veröffentlichen wir nur nach Absprache.
- Technische Geräte nutzen wir, nach Absprache, als Arbeitsinstrument.
- Wir nützen das Handy nur nach Absprache mit den Lehrpersonen. Ansonsten ist es Ausgeschaltet/im Flugmodus in der Garderobe.

## Gewohnheiten

- Wir begrüßen einander, wenn wir am Morgen kommen und verabschieden uns, bevor wir gehen.
- Wir (be-)grüssen Gäste, die ins Schulhaus kommen.
- Wir feiern Geburtstage. Das „Geburtstagskind“ bringt einen Znüni mit.
- Wir feiern Lehrverträge und bestandene Prüfungen. Die Schule bringt einen spezielleren Znüni mit.
- Wir teilen die gemeinsamen Arbeiten (Zum Beispiel Ämtchen).

## Schulregeln

- Eine ruhige Gesprächskultur während der Unterrichtszeiten im ganzen Schulhaus
- Sehr ruhige und konzentrierte Arbeitsatmosphäre in den Klassenräumen
- Absolute Ruhe im Bereich der persönlichen Arbeitsplätze
- Hausschuhe und Finken im ganzen Schulhaus, Schuhe im Aussenbereich, Brütwerkschuhordnung beachten
- Persönlicher Arbeitsplatz respektieren, kein Zutritt, ohne zu fragen
- Dinge, die man benutzt hat, am richtigen Ort versorgen bzw. zurückgeben
- Farbensystem (grün, gelb, rot) befolgen

Ich habe den gemeinsamen Kodex, der in 27 Schuljahren gewachsen ist, gelesen und zeige mit meiner Unterschrift, mich in diesem Sinn für die Scuola Vivante einzusetzen.

Buchs, August 1992 / September 2019

Als Mitglied der UNESCO-assoziierten Schulen stellen wir uns hinter deren Zielsetzungen:

„Die assoziierten Schulen engagieren sich für eine Kultur des Friedens, für die internationale Verständigung zwischen den Völkern und Kulturen, den Zugang zum Wissen für alle, eine nachhaltige Entwicklung und für die Einhaltung der Menschenrechte. Die assoziierten Schulen beziehen sich auf die vier grossen Pfeiler der Erziehung: lernen, zu wissen; lernen, zu handeln; lernen, zusammen zu leben; und lernen, zu sein.“ UNESCO